



PROGRAMA EDUCATIVO	LICENCIATURA EN ENFERMERÍA			
DISEÑADOR	LIC. RODRÍGUEZ TOLEDO JESÚS ERNESTO	FECHAS	INICIO	CIERRE
	LIC. VÁZQUEZ CORONADO ITHAMAR HAMMURABI LIC. YARED ROSARIO CASTELO ZÚÑIGA		26 DE AGOSTO 2024	20 DE DICIEMBRE DE 2024
ASIGNATURA	Psicología de la Salud			TIEMPO ASIGNADO (HR)
				64 HRS
COMPETENCIA(S) CENTRAL(ES) DEL CURSO				
Los objetivos propuestos y los contenidos que los complementan en esta Unidad de Aprendizaje de Psicología de la Salud se basan en la consideración de que el conocimiento de la disciplina Psicología es una necesidad de orden práctico para el ejercicio de la profesión de enfermería. Por lo que la orientamos fundamentalmente a la obtención de conocimientos y habilidades sobre aspectos psicológicos de marcada aplicabilidad práctica, fundamentándolos en los conceptos fundamentales de la Psicología y alejándonos de un nocivo empirismo.				
Es importante lograr que el estudiante tenga una correcta comprensión del nivel psicológico de funcionamiento humano, en su interacción e interdeterminación con los niveles biológico y social que le permita un ejercicio profesional adecuado a nivel interaccional y no de intervención propiamente psicológica.				
DISTRIBUCIÓN GENERAL DEL TIEMPO DURANTE EL CURSO				
CONTENIDO				horas
SEM 1	<b>UNIDAD I: PSICOLOGÍA DE LA SALUD. CONCEPTOS BÁSICOS</b>			4
	Definición de Psicología de la Salud			
	Delimitación conceptual de la Psicología de la Salud			
SEM 2	Modelos de Psicología de la Salud			4
SEM 3	Objetivos de la Psicología de la Salud			4
	Áreas de Aplicación de la Psicología de la Salud			
SEM 4	Técnicas e instrumentos de Evaluación en Psicología de la Salud			4
SEM 5	<b>UNIDAD II: PROCESO SALUD/ENFERMEDAD. ASPECTOS PSICOSOCIALES DEL ENFERMO, LA ENFERMEDAD, DE LOS PROFESIONALES Y DEL ÁMBITO SANITARIO.</b>			4
	Modelos de salud y enfermedad			
	Perspectiva biopsicosocial de la salud y la enfermedad: conceptos de estilo de vida, calidad de vida, bienestar y conductas saludables			
SEM 6	Condicionantes del proceso salud/enfermedad: ciclo vital, acontecimientos biográficos, problema de salud/enfermedad			4
SEM 7	Conducta de enfermedad: Variables psicosociales que intervienen. Creencias y significados de la enfermedad. Modos de afrontamiento de la enfermedad y sus consecuencias físicas y psicológicas.			4
SEM 8	Equipo de salud. Elementos básicos. Proceso y resolución de conflictos. Trabajo en equipo			4



SEM 9	<b>UNIDAD III: EQUILIBRIO PSICOSOCIAL Y SITUACIONES DE CAMBIO VITAL</b>	4
	Enfermedad y hospitalización: dimensión personal y familiar.	
SEM 10	Ansiedad y Estrés. Estrategias de afrontamiento.	4
	Dolor. Dimensión psicológica del dolor. Dolor crónico	
SEM 11	La experiencia de la pérdida y del proceso de elaboración del duelo.	4
SEM 12	Características psicosociales de las principales situaciones de enfermedad: Enfermo quirúrgico, enfermo ingresado en una unidad de cuidados especiales, enfermo crónico y enfermo terminal.	5
SEM 13	Estrategias psicológicas básicas dirigidas a la recuperación del equilibrio psicosocial y a la prevención y promoción de conductas y respuestas resolutivas y adaptativas	5
	Programas Prioritarios para preservar la Salud – API	
SEM 14	<b>UNIDAD IV: ASPECTOS PSICOLOGICOS DE LAS ENFERMEDADES</b>	5
	Aspectos psicológicos del paciente con hipertensión arterial	
	Aspectos psicológicos del paciente con trastornos cardiovasculares	
	Aspectos psicológicos del paciente oncológico	
	Aspectos psicológicos del paciente con diabetes	
	Aspectos psicológicos del paciente amputado	
	Aspectos psicológicos del paciente con VIH/SIDA	
	Aspectos psicológicos del paciente con insuficiencia renal	
SEM 15	Producto integrador	5
<b>EVIDENCIA INTEGRADORA DEL CURSO</b>		
PRODUCTO INTEGRADOR		INSTRUMENTO
Estudio de caso		Rubrica
		PONDERACIÓN
		20
<b>ORIENTACIONES PARA LA EVALUACIÓN DEL CURSO</b>		
ELEMENTOS		PONDERACIONES (%)
Asistencia y/o ingreso a plataforma ( <i>se considera cuando el alumno vio toda la presentación y/o subió sus actividades en tiempo y forma</i> )		10
S.1. <b>PSICOLOGÍA DE LA SALUD. CONCEPTOS BÁSICOS</b>		
A.1	Mapa conceptual	4
A.2	Evaluación diagnóstica	1
S.2. <b>PSICOLOGÍA DE LA SALUD. CONCEPTOS BÁSICOS</b>		
A.1.	Cuadro comparativo	5
S.3. <b>PSICOLOGÍA DE LA SALUD. CONCEPTOS BÁSICOS</b>		



A.1.	Mapa mental	5
S.4. <b>PSICOLOGÍA DE LA SALUD. CONCEPTOS BÁSICOS</b>		
A.1.	Cuadro comparativo	5
S.5. <b>PROCESO SALUD/ENFERMEDAD. ASPECTOS PSICOSOCIALES DEL ENFERMO, LA ENFERMEDAD, DE LOS PROFESIONALES Y DEL ÁMBITO SANITARIO.</b>		
A.1.	Glosario	5
	Primer Sesión de Tutorías	
S.6. <b>PROCESO SALUD/ENFERMEDAD. ASPECTOS PSICOSOCIALES DEL ENFERMO, LA ENFERMEDAD, DE LOS PROFESIONALES Y DEL ÁMBITO SANITARIO.</b>		
A.1.	Cuadro sinóptico	5
S.7. <b>PROCESO SALUD/ENFERMEDAD. ASPECTOS PSICOSOCIALES DEL ENFERMO, LA ENFERMEDAD, DE LOS PROFESIONALES Y DEL ÁMBITO SANITARIO.</b>		
A.1.	Mapa conceptual	5
S.8. <b>PROCESO SALUD/ENFERMEDAD. ASPECTOS PSICOSOCIALES DEL ENFERMO, LA ENFERMEDAD, DE LOS PROFESIONALES Y DEL ÁMBITO SANITARIO.</b>		
A.1.	Glosario	5
	Segunda Sesión de Tutorías	
S.9. <b>EQUILIBRIO PSICOSOCIAL Y SITUACIONES DE CAMBIO VITAL</b>		
A.1	Cuadro comparativo	5
S.10 <b>EQUILIBRIO PSICOSOCIAL Y SITUACIONES DE CAMBIO VITAL</b>		
A.1.	Infografía	5
S.11. <b>EQUILIBRIO PSICOSOCIAL Y SITUACIONES DE CAMBIO VITAL</b>		
A.1.	Cuadro comparativo	5
S.12. <b>EQUILIBRIO PSICOSOCIAL Y SITUACIONES DE CAMBIO VITAL</b>		
A.1.	Mapa conceptual	5
	3er. Sesión Tutoría	
S.13. <b>EQUILIBRIO PSICOSOCIAL Y SITUACIONES DE CAMBIO VITAL</b>		
A.1.	Cuadro descriptivo	5
S.14. <b>ASPECTOS PSICOLOGICOS DE LAS ENFERMEDADES</b>		
A.1.	Mapa mental	5
S.15. <b>PRODUCTO INTEGRADOR</b>		
A.1.	Producto integrador: Estudio de caso	20
A.2.	Evaluación del curso	-
A.3.	Examen ordinario	-



*Total de curso*

100