



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
SECRETARIA ACADEMICA UNIVERSITARIA
Coordinación General de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa
ESCUELA SUPERIOR DE ENFERMERÍA LOS MOCHIS
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA
PROGRAMA DE ESTUDIOS

1. DATOS DE IDENTIFICACION			
UNIDAD DE APRENDIZAJE	PRÁCTICA CLÍNICA DE ENFERMERÍA DEL NIÑO Y ADOLESCENTE		
Clave:	4640		
Horas y créditos:	Teóricas: 0	Prácticas: 80	Trabajo Independiente: 16
	Total de Horas: 96	Créditos :6	
Competencia (a) del perfil de egreso que desarrolla	Cuida del niño y el adolescente para el mantenimiento de la salud prevención de daños y/o recuperación de la salud.		
Ubicación:	Sexto semestre		
Unidades de aprendizajes relacionadas	Propedéutica en enfermería. Modelos y Teorías de enfermería Fundamentos de Enfermería. Proceso de Atención de enfermería. Socioantropología del cuidado Enfermería de familia y comunidad Educación en enfermería Salud pública y epidemiología Enfermería del niño y del adolescente Fisiopatología del niño y el adolescente		
Responsables de elaborar el programa	Culiacán	Mazatlán	Mochis
			ME Ortega Pipper Lourdes Patricia LEO. Zúñiga Espinoza Marisol Amparo
Fecha de elaboración:	Diciembre de 2016.		
2.- PROPÓSITO:			
Vincular los conocimientos teórico- prácticos en área clínica y hospitalaria que le permita identificar respuestas humanas en el niño y el adolescente y partir de ello; el estudiante			

proporcione el cuidado tomando como referente la metodología del proceso atención de enfermería con enfoque en la teoría General de Déficit de Autocuidado (TEDA) de la Dra. Dorothea E. Orem y Taxonomía NANDA-NIC-NOC interrelacionada. Priorizando las necesidades de salud y brindar un cuidado de calidad y calidez que le permita el mantenimiento, prevención de daños y/o recuperación de la salud.

3.- COMPONENTES DE LA COMPETENCIA:

<p>TEORICAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Define la evolución de la enfermería pediátrica • Explica los principales elementos de la Teoría General del Déficit de Auto cuidado Dra. Dorothea E. Orem. • Identifica las características físicas del servicio de pediatría • Conoce la estructura y funcionamiento del servicio de pediatría. • Define las intervenciones de enfermería en los diferentes padecimientos que se presentan en el niño y el adolescente • Reconoce los procesos a seguir en una admisión Hospitalaria. • Analiza las cinco etapas del PAE (valoración, diagnostico, planeación, ejecución y evaluación). • Relaciona las diferentes vías de administración de medicamento. • Identifica la Cartilla Nacional de salud de los niños y adolescentes y sus diferentes actividades de prevención.
<p>PRACTICAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Compara el desarrollo de la enfermería pediátrica y su impacto en la atención de salud. • Demuestra la importancia en la organización del servicio de pediatría para brindar atención de calidad • Domina las intervenciones de enfermería en el niño y el adolescente utilizando la taxonomía NANDA, NIC, NOC • Registra las acciones realizadas en los formatos establecidos en la institución de salud. • Identifica las intervenciones de enfermería en cada una de las etapas de crecimiento y desarrollo del niño sano y con alguna fisiopatología. • Comprende la importancia de realizar una valoración minuciosa a todo neonato, sabiendo diferenciar un neonato sano de uno enfermo o de riesgo • Administra con habilidad y destreza medicamentos en sus diferentes vías de aplicación • Proporciona acciones de promoción y prevención contempladas en la Cartilla Nacional de Salud del niño y del adolescente
	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce la importancia de la participación de enfermería en el desarrollo de la enfermería pediátrica a nivel nacional y regional.

ACTITUDIN ALES	<ul style="list-style-type: none"> • Valora la importancia de organizar un servicio de pediatría. • Integra las etapas del Proceso Atención de Enfermería para la planeación del cuidado con las taxonomías NANDA, NIC, NOC • Colabora con el personal de salud con responsabilidad y respeto • Identifica los principales procesos patológicos durante la infancia y la adolescencia: metabólicos, respiratorios, renales, endocrinos, cardiovasculares, traumatológicos y ortopédicos, neurológicos, infecciosos, gastrointestinales, etc., así como sus causas, fisiopatología, clínica, evolución, pronóstico y complicaciones. • Proporciona educación para la salud a padres y familiares acerca de cuidados a proporcionar en el hogar • Aplica con respeto y principios éticos, medicamentos y terapias indicadas • Maneja con responsabilidad equipo y material asignado al servicio de pediatría • Proporciona el cuidado de enfermería con ética y responsabilidad al niño y adolescente sin importar sexo, condición social, religión. • Interactúa con el adolescente de forma responsable en temas de información salud sexual y reproductiva. • Cuida y vigila la red fría de los biológicos.
---------------------------	--

4.- CONTENIDO

1.-EVOLUCIÓN DE LA ENFERMERÍA PEDIÁTRICA.

- 1.1 Principales causas de morbilidad y mortalidad infantil Nacional y Estatal.
- 1.2 Derechos del niño hospitalizado
- 1.3 . Código de ética

2.-CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DEL SERVICIO DE PEDIATRÍA.

- 2.1.- Estructura, organización y funcionamiento
- 2.2.- Distribución y características físicas del servicio según las etapas de la vida.

3.- ESTRUCTURA Y FUNCIONAMIENTO EN EL ÁREA DE PEDIATRÍA

- 3.1.-incubadora, cuna térmica y lámpara de fototerapia

4.- ADMISIÓN HOSPITALARIA.

- 4.1.- Tipo de admisión hospitalaria.
- 4.2.-Cuidados de enfermería a niños hospitalizados.
- 4.3 Valoración del niño ante la hospitalización.
- 4.4.- Alteraciones físicas, psíquicas y psicosociales del niño durante la hospitalización.
- 4.5.- Atención a los padres ante la hospitalización del niño.
- 4.6. Orientacion e información a los padres de los derechos del niño hospitalizado

4.7.- Valoración de la interacción familiar.

4.8.- Medidas de seguridad en la unidad pediátrica.

4.9.- Traslado del paciente pediátrico.

5.- CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN RECIÉN NACIDOS DE ALTO RIESGO

5.1.-Procedimientos Técnicos.

- ❖ Manejo de incubadora.
- ❖ Manejo de la cuna térmica.
- ❖ Manejo de cuna.
- ❖ Manejo de lámpara para fototerapia
- ❖ Métodos de sujeción e inmovilización.
- ❖ Baño artesa, regadera y de esponja.
- ❖ Aseo total, parcial, limpieza de genitales, aseo bucal
- ❖ Manejo Monitor
- ❖ Utilización de Oximetrías
- ❖ Técnica de aspiración de secreciones
- ❖ Toma de glucosa capilar
- ❖ Alimentación por sonda orogástrica
- ❖ Toma de signos vitales

6.-CUIDADOS DE ENFERMERÍA A PACIENTES PEDIÁTRICOS CON ALTERACIONES RESPIRATORIAS

6.1Procedimientos técnicos

- ❖ Drenaje postural.
- ❖ Oxigenación
- ❖ nebulizaciones y Micronebulizaciones
- ❖ Fisioterapia pulmonar.
- ❖ Aspiración de secreciones.
- ❖ Sello de agua
- ❖ Administración de medicamento vía intravenosa, oral y rectal
- ❖ Ventilación mecánica (CPAP).

7.-CUIDADOS DE ENFERMERÍA APACIENTES CON ALTERACIONES GASTROINTESTINALES.

7.1Procedimientos técnicos

- ❖ Instalación de sonda vesical, orogástrico.
- ❖ Venodisección catéter venoso central.
- ❖ Alimentación asistida, Forzada, lactancia materna o por Gastroclisis
- ❖ Alimentación Parenteral

- ❖ Manejo de enfermería al niño con Gastrostomía
- ❖ Cuidados de Enfermería a niños con Estomas
- ❖ Técnicas de obtención de muestras de heces
- ❖ Obtención de muestras de sangre.
- ❖ Hidratación oral

8.-CUIDADOS DE ENFERMERÍA APACIENTES CON ALTERACIONES HEMATOLÓGICAS.

8.1 Procedimientos técnicos

- ❖ Toma de muestras sanguíneas
- ❖ Transfusiones hemo derivados
- ❖ Vigilancia y reconocimiento de hemorragias

9.-CUIDADOS DE ENFERMERÍA A PACIENTES CON ALTERACIONES RENALES.

9.1 Procedimientos técnicos

- ❖ Técnicas para obtención de muestra de laboratorio
- ❖ Método de chorro limpio.
- ❖ Método por cateterización
- ❖ Obtención de muestra de orina de 24 hrs
- ❖ Análisis Para determinación albumina.
- ❖ Uro cultivo
- ❖ Medición de edema (valoración por fóvea)
- ❖ Control de líquidos
- ❖ Valoración de uresis

10.-DETECCIÓN DE MALFORMACIONES CONGÉNITAS EN PACIENTES PEDIÁTRICOS

- ❖ Hidrocefalia
- ❖ Ano imperforado.
- ❖ Labio leporino y paladar hendido.
- ❖ Mielo meningocele.
- ❖ Hernias e hidrocele.
- ❖ Estenosis pilórica
- ❖ Invaginación.
- ❖ Tetralogía de Fallot,
- ❖ Pie equino varo y valgo.
- ❖ Luxación de cadera.
- ❖ Fimosis y para fimosis.
- ❖ Criptorquidia.
- ❖ Hipospadia.
- ❖ Riñón poli quístico.

11.- CUIDADOS DE ENFERMERÍA A NIÑOS CON PADECIMIENTO INFECTOCONTAGIOSO.

11.1 Procedimientos técnicos

- ❖ Lavado de manos
- ❖ Técnica de aislamiento (medidas universales)
- ❖ RPBI
- ❖ Vigilancia epidemiológica
- ❖ Prevención de enfermedades nosocomiales

12.- IDENTIFICACIÓN DE PATOLOGÍAS EN EL SERVICIO DE URGENCIAS

- ❖ Traumatismo craneo encefálico.
- ❖ Quemaduras.
- ❖ Cuerpos extraños en vías digestivas
- ❖ obstrucción de vías aéreas
- ❖ Intoxicaciones
- ❖ piquetes insectos ponzoñosos

13.-INTERVENCIONES DE ENFERMERÍA APLICANDO EL PROCESO ATENCIÓN DE ENFERMERÍA UTILIZANDO LAS TAXONOMÍAS NANDA, NOC, NIC.

- ❖ Valoración (guía de Dorothea Orem)
- ❖ Diagnostico
- ❖ Planeación
- ❖ Ejecución evaluación

14.-FARMACOTERAPIA EN EL NIÑO.

14.1 Importancia y trascendencia de los correctos en la aplicación de los Medicamentos.

14.2 Farmacocinética y farmacodinamia de los medicamentos

14.3.-Dosificación y sus diferentes vías de aplicación

15.- ACCIONES DE PROMOCION A LA SALUD EN NIÑOS Y NIÑAS

- ❖ Cuidados del recién nacido, niño y lactancia materna
- ❖ Crecimiento y alimentación correcta
- ❖ Desarrollo y estimulación temprana
- ❖ Signos y síntomas de alarma (EDAS,IRAS)
- ❖ Higiene personal
- ❖ Salud bucal
- ❖ Prevención de adicciones
- ❖ Prevención de violencia familiar
- ❖ Actividad física

- ❖ Entornos favorables

16.-APLICACIONES DE COMPLEMENTOS NUTRICIONALES

- ❖ Vitamina A
- ❖ Hierro

17.-APLICACIÓN DE INMUNIZACIONES EN NIÑOS Y NIÑAS

- ❖ BCG
- ❖ Hepatitis B
- ❖ Pentavalente acelular
- ❖ DPT
- ❖ Rotavirus
- ❖ Neumococcica conjugada
- ❖ Influenza
- ❖ SR
- ❖ Sabin(adicional)
- ❖ SRP
- ❖ Toxoide Tetánico
- ❖ VPH

18.-ACCIONES DE PROMOCION A LA SALUD EN EL ADOLESCENTE

- ❖ Higiene personal
- ❖ Alimentación correcta (bajo peso sobre peso obesidad)
- ❖ Actividad física
- ❖ Salud bucal
- ❖ Salud sexual y reproductiva
- ❖ Salud mental (desarrollo emocional) y proyecto de vida
- ❖ Prevención de adicciones
- ❖ Prevención de accidentes
- ❖ Entornos favorables (escuela y vivienda)
- ❖ Incorporación a grupos de apoyo mutuo (Sobre peso, obesidad diabetes mellitus e hipertensión arterial, promotores de salud)

5. ACCIONES ESTRATEGICAS PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS

ACCIONES DEL DOCENTE

- Socializa con los estudiantes el reglamento vigente para la práctica clínica.
- Da a conocer el programa y los parámetros de evaluación.

- Actúa como facilitador del aprendizaje con los estudiantes partiendo de las potencialidades y necesidades individuales de cada uno de ellos y basándose en una relación de respeto y aceptación ante nuevas formas de enseñanza.
- Motiva al estudiante para que se interese en el hábito de la lectura y la investigación
- Asesora y dirige al estudiante para que proporcione una atención de calidad al niño y al adolescente
- -Evalúa con responsabilidad y criterio ético el desempeño del estudiante en escenarios reales
- -Retroalimenta los conceptos y dudas que pudieran surgir en el desarrollo de la práctica
- -Propicia el ambiente de aprendizaje y la convivencia con los integrantes del grupo
- -Participa en establecer la comunicación asertiva

ACCIONES DEL ESTUDIANTE

- Analiza los contenidos de programa, reglamento y parámetros de evaluación.
- Vincula la teoría con la práctica en escenario real.
- Fomenta el hábito de la lectura e investigación.
- Explora las características físicas del entorno de trabajo
- Conoce y maneja el expediente clínico del niño y el adolescente
- Elabora plan de cuidados utilizando la metodología NANDA, NIC, NOC
- Aplica el plan de cuidados realizando acciones con ética y responsabilidad
- Amplía sus conocimientos y adquiere habilidades en técnicas y procedimientos de enfermería pediátrica para atender pacientes en situaciones de riesgo.
- Elabora material didáctico, guion de plática en temas de educación para la salud
- Participa como parte del equipo de salud con responsabilidad y respeto
- Participa en la comunicación asertiva con docentes y compañeros

6. EVALUACION DE LAS COMPETENCIAS

6.1 Evidencias de aprendizaje y campos de aplicación	6. 2 Criterios de desempeño	6. 3 Calificación y acreditación
-Cronograma de actividades	De forma: -Formato de Cronograma- -Ortografía. De fondo: -redacción. -Congruencia. -Presentación.	Perfil evaluativo

<p>Aplicación de Cédula de valoración</p>	<ul style="list-style-type: none"> -valoración cefalocaudal. -Basada en Teoría de Dorothea Orem 	<p>Perfil evaluativo</p>
<p>Proceso de Atención de Enfermería. (PAE).</p>	<p>De forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Contenido. -Ortografía. -Formatos para PAE. <p>De fondo:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Redacción. -Razonamiento diagnóstico. -Identificación de etiquetas diagnósticas. -Jerarquización de diagnósticos. <ul style="list-style-type: none"> -Planeación. -Ejecución. -Evaluación, -Entrega puntual y presentación del trabajo. <ul style="list-style-type: none"> -Descripción y conocimiento de la técnica. -Habilidades y destrezas para realizar los procedimientos. 	<p>Perfil evaluativo</p>
<p>-Listas de cotejo</p>		

7. FUENTES DE INFORMACIÓN

Básica:

Aguilar, C. J. (2012). *Tratado de Enfermería del Niño y el Adolescente, Cuidados Pediátricos*. (2da ed.). Barcelona, España. Elsevier.

Mikki, M. O. (2016). *Enfermería fácil, Enfermería Pediátrica* (2da ed.). Barcelona, España: Wolters Kluwer.

Valverde, M. I., Mendoza, C.N. & Peralta, R.I. (2017). *Enfermería pediátrica* (2da ed.). México: Manual Moderno.

Bulechek, G. M., Butcher, H. K., Docherman, J. M., & Wagner, C. M. (2014). *Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC)* (6ta ed). España: Elsevier.

Herdman, T. H., & Kamitsuru, S. (2015). *Diagnósticos enfermeros: definiciones y clasificación 2015-2017* (10ma ed). Barcelona, España: Elsevier

Moorhead, S., Johnson, M., Mass, M. L., & Swanson, E. (2014). *Clasificación de resultados de enfermería (NOC)* (5ta ed). España: Elsevier.

Complementaria:

Kumate. J. (2005). *En la Enseñanza de la pediatría en México (siglo XXI)*. México: Rosa Campos de la Rosa.

Cruz, H.(2007). *Tratado de pediatría* (9na ed). Barcelona: Editorial Océano.

Secretaría de Salud (SSA). (1993). *NORMA Oficial mexicana NOM: 009-SSA2-1993, para fomento de la salud.*

Secretaría de Salud (SSA). *Norma oficial mexicana NOM. 031-SSA2-1999. Para la atención a la salud del niño.*

8. PERFIL DEL PROFESOR

- Licenciada (o) en Enfermería con postgrado en enfermería pediátrica, puericultura o enfermería materno infantil.